**Competencia general:**

|  |
| --- |
| Aprender a fijarse objetivos desafiantes y realistas, personales o de la organización, de tal manera que teniendo una actitud de mejora continua se consiga alcanzarlos. |

**Requisitos**:

|  |  |
| --- | --- |
| Acceso alumnado | No se requiere |
| Docente | Opciones para cumplir el requisito de competencia técnica: a) Acreditación correspondiente a la materia impartida más 1 año de experiencia en la misma. b) Si no se cuenta con titulación al menos 3 años de experiencia. c) experiencia impartiendo esa materia mínimo 100h. |
| Opciones para cumplir con el requisito de competencia docente: a) CAP. b) CP Docencia para la Formación para el empleo. c) Licenciatura/Grado en Psicología o Pedagogía. d) 100 horas de formación en los últimos 5 años. |
| Recursos | Aula polivalente con mesas y sillas de acuerdo al número de alumnado. |
| Proyector y ordenador con acceso a Internet, altavoces, pizarra, papelógrafo.. |
| Utensilios y material suficiente en la materia para el alumnado. |



**Contenidos:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Módulo** | **Unidades de competencia** | **Horas** |
| 1 | Introducción a la orientación al logro | Conocer el concepto de orientación al logro y así poder orientar hábitos hacia la consecución de los objetivos. Aprender el desarrollo de las actividades hacia la búsqueda de soluciones y obtención de resultados, pensando y dirigiendo los objetivos establecidos hacia la acción. | 4 |
| 2 | Planteamiento de objetivos: los objetivos smart | Saber establecer y trabajar con objetivos que inciten al logro de un modo eficaz estableciendo hábitos de constancia y perseverancia. Crear expectativas reales y beneficiosas para aumentar nuestra motivación y así conseguir pasar a la acción con una buena actitud | 3 |
| 3 | Actitudes y motivación para la orientación al logro. | Identificar los elementos de motivación, los valores y cualidades positivas que debe tener una persona para alcanzar una actitud productiva Manejar el estado emocional y fomentar el pensamiento positivo. | 4 |
| 4 | Incorporación y planificación al trabajo | Desarrollar las habilidades necesarias para planificar nuestras acciones conociendo herramientas que permitan priorizar entre tareas y tener mayor control de los avances | 4 |
|  |  | **TOTAL HORAS** | 15 |

